

Экологическая квест-игра «По страницам Красной книги»

Экологическая квест-игра «По страницам Красной книги» для детей старшего дошкольного возраста

Экологическая квест-игра «По страницам Красной книги» является игрой, целью которой является закрепление знаний детей старшего дошкольного возраста о Красной Книге РФ, бережном отношении к живой природе. В ходе игры дошкольники закрепляют и усваивают практическое значение Красной книги в спасении исчезающих и восстановлении редких видов. Многие задания способствуют возможности показать знания об охраняемых растений и животных.

Игра проводится между 6 командами по 6 станциям, название которых «Карта-помощница», «Вопрос-ответ», «Умный пазл», «Самый-самый», «Зоотеатр», «Угадай-ка». На станциях детям предлагаются задания, которые они должны выполнить. Предлагаемая игра может проводиться как в помещении, так и на природе.

Цель игры: закрепление знаний детей старшего дошкольного возраста о Красной Книге РФ, воспитание бережного отношения к живой природе у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи игры:

1. Развивать познавательные способности (внимание, память, мышление, формировать коммуникативные умения детей, умение быстро находить правильные ответы.
2. Расширить и закреплять знания о красной Книге, ее практическом значении – спасение исчезающих и восстановление редких видов.
2. Воспитывать любовь к природе и бережному отношению к ней.

Оборудование: большая карта России, карточки с описанием животных, карточки с изображением животных и растений, задания по станциям.

Содержание игры

Сюжет игры заключается в путешествии по страницам Красной книги. Игра командная проходит по 6 станциям с маршрутным листом и одновременным участием всех играющих. Движение по станциям осуществляется по жребию по кругу от станции к станции.

На станции «Карта-помощница» нужно прикрепить к карте карточку с изображением животного на то место, где оно обитает.

На станции «Вопрос-ответ» задаются вопросы по Красной книге.

На станции «Умный пазл» собираются пазлы с изображением животных и растений, занесенных в Красную книгу, модератор станции рассказывает о животных, растениях интересные факты.

На станции «Самый-самый» проводится интерактивная игра на определение самого быстрого, самого высокого и т. д. животного.

На станции «Зоотеатр» желающий ребенок изображает с помощью пантомимы, балета, жестов животное. Остальные дети угадывают, о каком животном идет речь, модератор данной станции рассказывает о нем интересные факты.

На станции «Угадай-ка» детям предлагается угадать животное по звуку.

Методические рекомендации по реализации игры

Игра является активным средством идеологического воздействия, определяет значимую роль и место игры в воспитательном процессе. Данная игра способствует воспитанию экологической грамотности бережному отношению к природе. Проводится как в природе, так и в помещении. Оптимальное количество команд может соответствовать количеству станций. Для количества детей в команде нет ограничений, так как игра с одновременным участие всех. Имеется элемент соревнования. Игра проходит в свободном режиме, проходит весело и интересно, поощряется творчество и инициатива, самостоятельность.

Сценарий

Ведущий:

Охраняется Красною книгой
Столько редких животных и птиц,
Чтобы выжил простор многоликий
Ради света грядущих зарниц.
Чтоб пустыни нагрязнуть не смели,
Чтобы души не стали пусты
Охраняются звери,
Охраняются змеи,
Охраняются даже цветы.
Звучит фонограмма «Голоса леса».

Ведущий:

Добрый день, дорогие друзья! Сегодня всех нас здесь собрала очень важная тема – охрана природы. Мы отправимся с вами в путешествие по страницам Красной книги, проверим свои знания.

Земля у нас только одна. Этот прекрасный корабль имеет все необходимое для бесконечно долгого путешествия на нем. Но люди должны обращаться с ним бережно. Механизм жизни прочен необычайно, но не беспредельно. В случае его поломки пересечь нам будет не на что.

Ни лес, ни река, ни озера, ни луга не могут сами позаботиться о себе. Не могут защитить себя ни птицы, ни насекомые, ни мелкие зверюшки. С чего начать? С

самого простого. Увидели в лесу или на берегу реки мусор - уберите его, закопайте в землю там, где можно, аккуратно сожгите то, что горит. Не ломайте веток, а тем более верхушек у молодых деревьев. Не вытаптывайте молодую поросль. Берегите птиц, муравьев! Первое, с чего начнется ваша дружба с природой, будет то, что вы не принесете ей вреда!

Когда-то давно природа решала: быть или не быть человеку. Теперь именно человек решает: быть или не быть природе. Первая Красная книга в нашей стране была издана в 1978 году. Красная книга информирует, призывает изучать флору и фауну, предупреждает о риске и советует, как избежать опасности. Главное ее практическое значение – спасение исчезающих видов и восстановление редких.

А сейчас мы приглашаем вас на игру-путешествие, где вам предстоит пройти по шести станциям и показать свои знания о животных, растениях Красной книги. Ну что ж в путь. Вот вам ваши маршрутные листы (раздает листы)

Станция № 1 «Карта-помощница»

(Оборудование: магнитная доска, магниты, карта, карточки с изображением животных)

На этой станции вы видите карту мира. Получите карточки с изображением животного, занесенного в Красную Книгу. Внимательно рассмотрите, где в мире еще встречается это животное. Прикрепите карточку с изображением животного на карту на то место, где обитает это животное.

Станция № 2 «Вопрос-ответ»

(Оборудование: вопросы)

-Что такое Красная книга? (Книга, в которую заносятся все данные о растениях, животных, которые срочно нуждаются в опеке и защите.)

-Какие бывают Красные книги? (Международная, Национальные, Региональные)

-Чем страницы Международной Красной книги отличаются от обычных книжных страниц? (Они были разного цвета: красные, жёлтые, белые и зеленые.)

-О каких животных и растениях рассказывается на страницах красного цвета? (На страницах красного цвета записывались животные и растения, которые могут исчезнуть в ближайшее время.)

-О каких животных и растениях рассказывается на страницах зелёного цвета? (На страницах зелёного цвета записывали названия животных, которых удалось спасти.)

-О каких животных и растениях рассказывается на страницах белого цвета? (На белых страницах писали о животных, которые редко встречаются на земле.)

-О каких животных и растениях рассказывается на страницах желтого цвета? (На желтых страницах писали о животных, которые пока часто встречаются, но их численность сокращается.)

-Назовите растения и животных, которые занесены в Красную книгу России?
(Ландыш, лесные фиалки, женьшень. Тигр, зубр, черный аист.)

-О чем, кроме того или иного вида животных, написано в Международной Красной книге? (О программе спасения этих животных.)

Станция № 3 «Умный пазл»

(Оборудование: картинки-пазлы)

На этой станции детям предлагается собрать 4 картины пазла с изображением: горного барана, амурского тигра, утки-мандаринки, белобокова дельфина. Модератор станции рассказывает о животных, растениях интересные факты.

Станция № 4 «Самый-самый»

(Оборудование: презентации о животных, интерактивная игра «Самый, самый»)

На этой станции модератор проводит интерактивную игру «Самый, самый» уточняя знания детей о различных удивительных животных.

Станция № 5 «Зоотеатр»

(Оборудование: картинки с изображением животного)

На этой станции модератор предлагает выбрать одного желающего. Он получает карточку с изображением животного, занесенного в Красную Книгу. С помощью пантомимы (балета, жестов) он должен изобразить это животное. Остальные дети должны угадать, что это за животное.

Станция № 6 «Угадай-ка»

(Оборудование: магнитофон, аудиозаписи голосов животных, птиц)

На этой станции модератор предлагает детям прослушать и отгадать какое животное, птица издает звук, уточняет, рассказывает интересные факты.